



Pedagogisch Activiteitenplan

Paasavontuur bij Pedagogisch Boomhuis

Activiteit

Paaseieren zoeken en versieren

Locatie

Bij de gastouder of vraagouder

Leeftijd

2 – 12 jaar

Groeps grootte

Variabel (geschikt voor verticale groepen)

Duur

45 – 60 minuten

Thema

Pasen / Lente

Doel van de activiteit

Tijdens deze activiteit gaan kinderen samen op zoek naar paaseieren en versieren zij hun eigen paasei. De activiteit stimuleert samenwerking, creativiteit en beweging en sluit aan bij de pedagogische visie van Pedagogisch Boomhuis waarin kinderen zich spelenderwijs ontwikkelen volgens de vier pedagogische basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven

Benodigheden

- Plastic of gekleurde paaseieren
 - Kleine verrassingen (stickers, rozijntjes, kleine speeltjes)
 - Mandjes of bakjes
 - Knutselmateriaal (stiften, verf, stickers)
 - Kaartjes met kleine opdrachten
-

Vorbereiding door de gastouder

- Paaseieren verstoppen binnen of buiten
 - Sommige eieren voorzien van opdrachtkaartjes
 - Knutseltafel klaarzetten met materialen
 - Mandjes klaarzetten voor de kinderen
-

Activiteit stap voor stap

1. Introductie (5 minuten)

De gastouder vertelt een kort verhaal:

"De Paashaas is langs Pedagogisch Boomhuis geweest en heeft paaseieren verstoppt. Kunnen jullie helpen om alle eieren te vinden?"

Hierdoor worden kinderen nieuwsgierig en betrokken bij de activiteit.

2. Paaseieren zoeken (15–20 minuten)

Kinderen zoeken samen naar de paaseieren.

Differentiatie naar leeftijd:

2 – 4 jaar

- Eieren liggen zichtbaar verstopt
- Gastouder begeleidt het zoeken

5 – 8 jaar

- Eieren liggen iets moeilijker verstopt
- Kinderen zoeken zelfstandig of in kleine groepjes

9 – 12 jaar

- Sommige eieren bevatten opdrachten of aanwijzingen
- Oudere kinderen kunnen jongere kinderen helpen

3. Paaseieren versieren (15–20 minuten)

Kinderen versieren hun gevonden ei met:

- Stiften
- Verf
- Stickers

De kinderen mogen hun eigen ideeën gebruiken.

4. Bewegingsopdrachten (optioneel)

In sommige eieren zit een opdracht, zoals:

- Spring als een paashaas
- Loop als een kuikentje
- Noem drie lentebloemen

Dit zorgt voor extra beweging en plezier.

5. Afsluiting (5 minuten)

De groep komt samen in een kring.

De gastouder bespreekt kort:

- Waar hebben de kinderen hun ei gevonden
- Wat vonden ze leuk aan de activiteit

Kinderen mogen hun kleine verrassing houden.

Koppeling aan de vier pedagogische basisdoelen

1. Emotionele veiligheid

Kinderen voelen zich veilig doordat:

- De activiteit in een vertrouwde omgeving plaatsvindt
- Gastouder is aanwezig zijn voor begeleiding
- Kinderen samen spelen met leeftijdsgenoten

Door een positief en stimulerend klimaat durven kinderen mee te doen.

2. Ontwikkeling van persoonlijke competenties

De activiteit stimuleert:

- Creativiteit bij het versieren van eieren
- Motorische vaardigheden tijdens het zoeken
- Zelfvertrouwen wanneer kinderen iets vinden of maken

Kinderen krijgen ruimte om hun eigen ideeën te gebruiken.

3. Ontwikkeling van sociale competenties

Tijdens de activiteit leren kinderen:

- Samenwerken
- Elkaar helpen

- Wachten op hun beurt
- Samen plezier maken

Oudere kinderen kunnen jongere kinderen ondersteunen tijdens het zoeken.

4. Overdracht van normen en waarden

De gastouder stimuleert:

- Samen delen
- Elkaar helpen
- Respectvol omgaan met materialen
- Rekening houden met anderen

Kinderen leren op een speelse manier omgaan met elkaar.

Rol van de pedagogisch medewerker

De gastouder:

- Begeleidt en stimuleert de kinderen
- Zorgt voor een veilige en positieve sfeer
- Moedigt samenwerking aan
- Ondersteunt jongere kinderen waar nodig

Daarnaast observeert de gastouder hoe kinderen deelnemen aan de activiteit.

Evaluatie

Na afloop kan de gastouder reflecteren op:

- Waren de kinderen betrokken bij de activiteit
- Was er voldoende differentiatie voor verschillende leeftijden
- Hoe verliep de samenwerking tussen de kinderen
- Wat kan de volgende keer verbeterd worden