

"De Kleine Bosdieren Zoeken Eten"

Pedagogisch spel voor gastouders

Leeftijd: 0 – 4 jaar
Aantal kinderen: Maximaal 5
Duur: 15 – 25 minuten
Plaats: Binnen of buiten



PedagogischBoomhuis

pedagogischboomhuis.nl

Pedagogisch Spel: “De Kleine Bosdieren Zoeken Eten”

Leeftijd: 0 – 4 jaar

Aantal kinderen: Maximaal 5

Duur: 15 – 25 minuten

Plaats: Binnen of buiten (liefst buiten, in tuin of op speelveld)

Pedagogische doelen

Sociaal-emotioneel:

- Samenwerken en wachten op je beurt.
- Zorg en empathie ontwikkelen door voor “dieren” te zorgen.

Motorisch:

- Grote motoriek: kruipen, rennen, bukken.
- Fijne motoriek: oppakken, sorteren van kleine voorwerpen.

Cognitief:

- Herkennen van kleuren, vormen en diernamen.
- Oefenen met tellen en sorteren.

Taalontwikkeling:

- Nieuwe woorden leren: eekhoorn, eikel, vos, wortel, blaadje, etc.
- Zinnen gebruiken als: “Ik heb een eikel gevonden!”

Zintuiglijke ontwikkeling:

- Voelen, ruiken en kijken naar natuurlijke materialen.
-

Benodigdheden

- 5 mandjes of bakjes (één per kind)
 - Speelgoeddiertjes of knuffels (eekhoorn, vos, konijn, muis, vogel)
 - Natuurlijke materialen: eikels, dennenappels, bladeren, kleine stokjes, nepsnoepjes of nepworteltjes (afhankelijk van thema)
 - Eventueel kleine kaartjes met plaatjes van het “eten” van elk dier
-

Spelverloop

1. Introductie (2–3 min)

De gastouder verzamelt de kinderen in een kring:

“Vandaag gaan we de bosdieren helpen eten zoeken! Ze hebben honger, maar kunnen het eten niet vinden. Willen jullie helpen?”

Laat de kinderen kennismaken met de knuffeldieren.

Vertel wat ze eten:

- De **eekhoorn** eet **eikels**
- De **konijn** eet **worteltjes**
- De **vogel** zoekt **blaadjes of zaadjes**
- De **vos** zoekt **besjes**

2. Zoektocht (10 min)

- Verstopt het “eten” (eikels, worteltjes, blaadjes...) op de speelplek.
- Geef elk kind een mandje.
- Laat ze zoeken en benoemen wat ze vinden.
- Moedig samenwerken aan: “Kijk, jij hebt blaadjes! Die zijn voor de vogel!”

3. Sorteren (5 min)

- Kom samen terug in de kring.
- Laat de kinderen het eten bij het juiste dier leggen.
- Stimuleer taal: “Wat heb jij gevonden?” “Voor wie is dat?”

4. Afsluiting (5 min)

- Zing een kort liedje samen, bijvoorbeeld:
 “*Eekhoorn zoekt zijn eikeltje, hop hop hop!*
Konijn vindt worteltjes, stop, stop, stop!”
- Geef elk kind een compliment: “Wat heb jij goed gezocht!”

Variaties

- **Voor jongere kinderen (0–2 jaar):** Gebruik grote, zachte voorwerpen en laat hen vooral *voelen* en *wijzen*.
- **Voor oudere kinderen (3–4 jaar):** Voeg een sorteermoment toe met tellen: “Hoeveel eikels heb jij gevonden?”
- **Binnenversie:** Verstopt het eten in kussens, onder stoelen of in een speelhoek.

Reflectie voor de gastouder

- Observeer hoe kinderen samenwerken of hulp vragen.
- Benoem positief gedrag (“Wat fijn dat jij de eikel aan Sam gaf!”).
- Kijk welke kinderen veel initiatief nemen of juist afwachtend zijn.

Kern van het spel

Kinderen leren spelenderwijs **zorgen, samenwerken en ontdekken**, terwijl ze zich motorisch en cognitief ontwikkelen — precies wat past bij de warme, natuurlijke visie van *Het Pedagogisch Boomhuis*. 

Observatieformulier – Pedagogisch Spel “De Kleine Bosdieren Zoeken Eten”

Datum:
Gastouder:
Groep / Locatie:
Aantal kinderen:
Leeftijd(en):

Beschrijving activiteit

Doel: Samen eten zoeken voor de bosdieren – stimuleren van samenwerking, taal, motoriek en natuurbeleving.

Kind observatie

Naam kind	Deelname aan activiteit	Sociaal gedrag	Motorische ontwikkeling	Taalontwikkeling	Opmerkingen / bijzonderheden
	☐ Actief	☐ Samenwerkend	☐ Fijne motoriek	☐ Woorden gebruikt	
	☐ Passief	☐ Afwachtend	☐ Grove motoriek	☐ Benoemt dieren/voorwerpen	
	☐ Onzeker	☐ Zelfstandig	☐ Evenwicht	☐ Luistert aandachtig	
		Hulp nodig			

(Vul één rij per kind in – voeg indien nodig extra rijen toe.)

Algemene observatie van de groep

- **Sfeer tijdens het spel:**
☐ Rustig ☐ Enthousiast ☐ Onrustig ☐ Afwachtend
 - **Samenwerking tussen kinderen:**
☐ Goed ☐ Matig ☐ Weinig samenwerking ☐ Veel hulp nodig
 - **Interesse in materialen (natuur, dieren, sorteren):**
☐ Hoog ☐ Gemiddeld ☐ Laag
 - **Pedagogisch doel behaald?**
☐ Ja ☐ Gedeeltelijk ☐ Nee
-

Reflectie gastouder

Wat ging goed:

.....
.....

Wat kan volgende keer anders / aandachtspunt:

.....
.....

Bijzonderheden (emotie, initiatief, taal, samenwerking):

.....
.....

Vervolg / pedagogisch aanbod

- Volgende keer: ☐ Herhalen spel ☐ Moeilijker maken ☐ Nieuw thema (bijv. boerderijdieren / insecten)
- Aansluiten bij interesse van:
- Suggestie voor vervolgvieractiviteit: